

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

rok 2022/2023

dla klasy VIII

osoba prowadząca: s. Piotra (Anna Kemnic)

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznavanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

- 1) Uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji (*w tym mieści się brak zeszytu*), ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć. W dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”
- 5) Uczniowie będą oceniani za aktywność na lekcji: zgłaszanie się do odpowiedzi. Z aktywności będą otrzymywać plusy: 5 plusów = ocenie 5. Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena z aktywności ustnej za 5 plusów będzie już oceną 6 (*w Librusie oznaczone jako: **aktywność***).
- 6) Ocenie podlegać będzie zeszyt. Uczeń posiada zeszyt w którym notuje wiedzę podaną przez nauczyciela i wykonuje zadania w szkole oraz w domu. Za wykonane pisemne zadania, uczeń będzie nagradzany plusami (5 plusów = 5) lub oceną za wyróżniające się wykonanie. Brak wykonanych w nim zadań pociąga za sobą konsekwencje w postaci oceny 1 za brak 3 zadań. Na ocenę z zeszytu ma wpływ: estetyka i systematyczność lekcji, a (*w Librusie oznaczone jako: **zeszyt lub zadanie***).
- 7) Kartkówki i odpowiedzi ustne (*z trzech ostatnich tematów*) nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8) Wybrane prace domowe – prezentacje czy inne z wykorzystaniem TIK (technologii informacyjno–komunikacyjnych) wykonywane są na ocenę po wcześniejszym zapowiedzeniu. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

III. Obszary aktywności.

Sprawdziany lub testy – przeprowadzane będą po zakończeniu określonego bloku tematycznego zwanego działem. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (*wpis informacyjny do dziennika Librus*) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany lub testy będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. W wyznaczonych kartkówkach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze podstawową część kartkówki na ocenę bardzo dobrą

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć (prowadzenie modlitwy, postawa w czasie modlitwy)
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. Zadania domowe i dodatkowe
7. Kartkówki.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznam uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniam uczniom.
3. Oceny częściowe są jawne – systematyczne wpisywane w Librus
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.

VII. Podstawowe wymagania programowe.

Klasa VIII

Program „Pójść za Chrystusem” – AZ-3-01/10

Podręcznik „Aby nie ustać w drodze” – AZ-32-01/10-PO-1/12

Imprimatur N. 3078/2012

Uczeń w klasie VIII powinien zapoznać się z określonymi tematami:

I. CZŁOWIEK NA DROGACH BOGA

1. Prawdziwe szczęście
2. Zamysł Boga względem człowieka
3. Zażyła przyjaźń Boga z człowiekiem
4. Kościół droga Boga do człowieka
5. Odnaleźć siebie

II. JEZUS CHRYSTUS PROWADZI DO PEŁNI ŻYCIA

6. Narodził się dla naszego zbawienia
7. Niszczycielska siła pychy i moc pokory
8. Liturgia – duchowe centrum Kościoła i serce życia chrześcijańskiego
9. Pascha chrześcijanina – sakrament chrztu świętego
10. Bierzmowanie – w wolności świadome wybranie służby Bogu
11. Gdy przyjmujemy Pana w Eucharystii
12. „Odpuszczają ci się twoje grzechy” Mt 9, 2
13. Namaszczenie chorych – umocnienie, pokój i odwaga
14. Sakrament święceń – użyć Jezusowi swego głosu, rak, całego siebie
15. Godność i trwałość małżeństwa

III. WĘDRÓWKA KU DOBRU

16. Czym jest powinność etyczna?
17. „Światło poznania złożone w nas przez Boga” ,św. Tomasz z Akwinu
18. „Wróć do swego sumienia” św. Augustyn
19. My w świecie wartości
20. W drodze ku wolności
21. „Błogosławiony mąż, który pokłada ufność w Panu” Jr 17, 7

IV. DROGOWSKAZY NA DRODZE KU SZCZĘŚCIU

22. Jedyny i prawdziwy Bóg
23. Wrażliwość na to, co święte
24. Święta królowa Jadwiga
25. Katolicki wymiar renesansu
26. Ojcowie reformacji
27. Reforma katolicka – dzieło Soboru Trydenckiego
28. Wysiłki na rzecz jedności Kościoła – unia brzeska
29. „Oto jest dzień, który Pan uczynił” Ps 118, 24
30. Rodzina jest wspólnota
31. Powinność wobec ojczyzny
32. Świętość ludzkiego życia
33. Godność człowieka
34. Człowiek sam czyni siebie niewolnikiem
35. Żyć w prawdzie
36. Czystość serca
37. Życie jest niepowtarzalnym darem

V. DROGA Z JEZUSEM CHRYSTUSEM

38. Krzyż, przez który świat uzyskał zbawienie
39. W oczekiwaniu na Pana
40. Na świat przyszedł Zbawiciel
41. Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan
42. Bóg uczynił nas swoimi dziećmi

- 43. Każdy potrzebuje nawrócenia
- 44. Rozpocząć od nowa
- 45. Triduum Paschalne
- 46. Zmartwychwstanie Jezusa fundamentem naszej wiary
- 47. Matka naszego Pana
- 48. Przeszli przez życie, naśladować Chrystusa
- 49. „Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi” bł. Jan Paweł II
- 50. Duch Święty działający w naszym życiu.